



PROGRAMME DE FORMATION

Les bases pour concevoir une action de formation

Spécialement pensé pour les professionnels qui dans le cadre de leurs missions doivent créer et animer des sessions de formations, ce module vous permettra d'appréhender les bases de l'ingénierie de formation et de construire une première trame adaptée à votre besoin et votre réalité de terrain.

PUBLIC :

Professionnels ainsi que bénévoles impliqués dans la formation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 à 12

PRÉ-REQUIS : Aucun

DURÉE : 1 à 2 jours

Nous définirons ensemble le calendrier au regard de votre planning et en restant toujours soucieux de la cohérence pédagogique. La construction de la formation peut-être segmentée en fonction de vos attentes.

ORGANISATION :

Délais d'accès : 1 à 2 mois après votre prise de contact selon la disponibilité des participants.

Modalités : Salle mise à disposition par vos soins.

TARIFS : Me consulter

INTERVENANTE : Marie DESNOYERS

Formatrice & consultante en démarche participative.

MAIL : contact@mariedesnoyers.fr

SITE INTERNET : www.mariedesnoyers.fr

ACCESSIBILITÉ : En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Situer les étapes de l'ingénierie pédagogique
- Appliquer les outils d'animation formatifs
- Concevoir une action de formation

CONTENU DE LA FORMATION :

- Bases théoriques de l'ingénierie pédagogique.
- Mise en pratique d'outils d'animation : brise glace, support pédagogique, animation et évaluation.
- Construction d'une séance formative.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

La formation alterne :

- Des interventions sous forme d'exposés théoriques
- Des mises en situation, des études de situations (vidéos) ;
- Des échanges en grands groupes

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Diaporama ; partages d'expériences à partir de situations concrètes, des travaux en sous groupe avec restitution, temps de reprise et d'échanges.

APPRÉCIATION DES RESULTATS :

Questionnaires de positionnement en amont ou au début de la formation, évaluations intermédiaires, enquête de satisfaction à chaud et à froid.