



PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner un collectif de sa création à sa prise d'autonomie

Dans les structures associatives et au sein des collectivités, les professionnels sont souvent confrontés à la demande, à l'envie de mettre en place un collectif pour créer une instance participative.

Cette formation est une réponse personnalisée qui vise à accompagner le collectif dans le développement de ces compétences, pour mener à bien le projet du diagnostic à sa prise d'autonomie, et ainsi tendre vers la coopération et la valorisation de tous pour que chacun trouve sa place et sa légitimité.

PUBLIC :

Professionnels, bénévoles, groupes mixtes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 à 12

PRÉ-REQUIS : Aucun

DURÉE : 5 jours répartis sur 3 mois max
Durée conseillée pour permettre des temps de mise en pratique. Nous définissons ensemble le calendrier au regard de votre planning et en restant toujours soucieux de la cohérence pédagogique.

ORGANISATION :

Délais d'accès : 1 à 2 mois après votre prise de contact selon la disponibilité des participants.

Modalités : En Intra

Salle mise à disposition par vos soins. Possibilité d'adapter certains modules en visio sur demande.

TARIFS : Me consulter

INTERVENANTE : Marie DESNOYERS
Formatrice & consultante en démarche participative.

MAIL : contact@mariedesnoyers.fr

SITE INTERNET : www.mariedesnoyers.fr

ACCESSIBILITÉ : En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Clarifier et définir la notion de collectif grâce au pouvoir d'agir
- Réaliser un diagnostic partagé
- Définir les objectifs et fonctionnement du collectif
- Définir une stratégie de mise en œuvre et de communication
- Réaliser une évaluation et développer une stratégie de pérennisation de l'action

CONTENU DE LA FORMATION :

Module 1 : Cadrer en réalisant collectivement un diagnostic

Module 2 : Préconiser un plan d'action

Module 3 : Définir une stratégie de mise en œuvre et de communication

Module 4 : Réaliser l'évaluation et développer une stratégie de pérennisation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

La formation alterne :

- Des interventions sous forme d'exposés théoriques
- Des mises en situation, des études de situations (vidéos) ;
- Des échanges en grands groupes

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Diaporama ; partages d'expériences à partir de situations concrètes, des travaux en sous groupe avec restitution, temps de reprise et d'échanges.

APPRÉCIATION DES RESULTATS :

Questionnaires de positionnement en amont ou au début de la formation, évaluations intermédiaires, enquête de satisfaction à chaud et à froid.